

## Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2024/2025

Sfera	Cel	Zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Fizyczna</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1.Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizacja zajęć wychowania fizycznego, udział młodzieży w rozgrywkach i turniejach sportowych w szkole i poza nią, Dzień Sportu Podkreślanie konieczności monitorowania własnego zdrowia, przeprowadzania badań profilaktycznych oraz zalecanych szczepień	Cały rok	Nauczyciele wf, wychowawcy  Dyrekcja, nauczyciele
		2.Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą, biologia Monitorowanie jakości artykułów żywnościowych sprzedawanych w sklepiku, wyrabianie nawyku czytania składu artykułów żywnościowych, uczenie zastępowania artykułów szkodliwych lepszymi dla naszego zdrowia	Rok szkolny	Nauczyciele wf, wychowawcy, inni nauczyciele, n-le przedmiotów zawodowych
		3.Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej.	Udział młodzieży w różnorodnych zajęciach sportowych ( kręgle, ścianka wspinaczkowa, łyżwy, rajdy rowerowe, taniec, trampoliny itp.) Zajęcia sportowe jako zajęcia pozalekcyjne	Rok szkolny	
		4.Wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny, zdrowia fizycznego i psychicznego. Uczenie dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychiczne	Lekcje wychowawcze- realizacja planów pracy wychowawczej w klasach, lekcje biologii, prelekcje, Rozmowy z pielęgniarką, pogadanki prowadzone przez specjalistów, prezentacje przygotowywane przez uczniów , zajęcia wdż, Wskazywanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc	Cały rok szkolny	Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele
		Promowanie zdrowia (wpływ trybu życia i czynników szkodliwych na nasze zdrowie – w tym używek), przygotowanie materiałów dla wychowawców		Cały rok szkolny	Nauczyciel biologii, pedagog, pielęgniarka

	Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych	<p>1.Propagowanie stylu życia wolnego od używek.</p> <p>2.Uświadamianie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>3.Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>4.Przygotowywanie do podejmowania przemyślanych, racjonalnych decyzji i uświadamianie konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych</p>	<p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich</p> <p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły</p> <p>Dyrekcja Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły</p>
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i niepopadania we współczesne formy uzależnień (dopalacze, leki, komputer, Internet)	<p>1.Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p> <p>2.Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami -także przez korzystanie z pomocy specjalistów</p>	<p>Zainteresowanie, pomoc i wsparcie młodzieży w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Wskazywanie instytucji i osób służących pomocą w trudnych sytuacjach życiowych</p>	W miarę potrzeb	Pedagog Psycholog. wychowawcy , nauczyciele, pielęgniarka
	Rozwijanie umiejętności cyfrowych	<p>1.Podnoszenie umiejętności korzystania z TIK w celach edukacyjnych i rozwojowych oraz samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji.</p> <p>2.Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z sieci.</p> <p>3.Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za treści publikowane w sieci</p> <p>4.Uświadamianie prawnej odpowiedzialność za treści publikowane w internecie</p>	Systematyczna praca nauczycieli na wszystkich przedmiotach	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

		5. Systematyczna praca nad ograniczeniem czasu spędzanego przez młodzież w świecie wirtualnym na rzecz kontaktów w realnym życiu	Szukanie różnych form spędzania przerw bez telefonów		
Intelektualna	Kształtowanie kultury osobistej i zachowania w różnych sytuacjach	1.Dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa. 2.Kształtowanie postaw właściwego zachowania w miejscach publicznych	Systematyczna praca wychowawcza, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, reagowanie na niewłaściwe zachowania  Omawianie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych przed wyjściem z młodzieżą oraz wspólne refleksje po zakończonych zajęciach	Cały rok  Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie  Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowości do systematycznego podnoszenia wiedzy oraz wsparcie w rozwijaniu uzdolnień i talentów	1.Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz oceny jakości i przydatności zdobytych informacji. 2.Wyszukiwanie talentów u uczniów. 3.Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych. 4.Kształtowanie aktywności wśród uczniów 5.Rozwijanie umiejętności w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Zajęcia na godzinach wychowawczych oraz na przedmiotach zawodowych  Stwarzanie okazji do pokazania swojego talentu, udział młodzieży w konkursach , także zewnętrznych promujących twórczość Umożliwienie młodzieży rozwijanie zainteresowań na terenie szkoły, a także przedstawianie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne  Wspieranie młodzieży, zachęcanie do aktywności, rozliczanie z podejmowanych zobowiązań, pozwalanie na ponoszenie konsekwencji swoich decyzji	Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok	Nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych  Wszyscy pracownicy szkoły
	Przygotowywanie do świadomego wejścia na rynek pracy	1.Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów. 2.Rozwijanie umiejętności poszukiwania pracy na rynku i budowania relacji zawodowych.	Zajęcia na przedmiotach zawodowych , godzinach wychowawczych zgodnie z planami pracy  Zajęcia z doradcą zawodowym, udział młodzieży w projektach, zajęcia u pracodawców	Cały rok  Cały rok	Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych  Doradca zawodowy
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	1.Stworzenie warunków do nadrobienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijanie samopomocy koleżeńskiej.	Zajęcia wyrównawcze, samopomoc koleżeńska, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu i określaniu form pomocy, dostosowywanie przez nauczycieli form i metod pracy z uczniem	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści z ppp, Pedagog

		<p>2. Indywidualizowanie pracy z uczniem podczas zajęć</p> <p>3. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy</p> <p>4. Indywidualna praca z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>W zależności od indywidualnych potrzeb uczniów dostosowywanie form i metod pracy</p> <p>Okazywanie uczniom zainteresowania, wsparcie i pomoc, dodatkowe zajęcia z języka polskiego, doskonalenie nauczycieli ( umiejętności językowe, specyfika pracy z uczniem obcokrajowcem ) Kształtowanie u młodzieży wrażliwości, chęci pomocy, zrozumienia trudnej sytuacji kolegów</p> <p>Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu – szkolenia, współpraca, wymiana doświadczeń</p>		
Duchowa	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<p>1. Stwarzanie możliwości wykazania się, pokazania swoich talentów i wiedzy.</p> <p>2. Uświadamianie mocnych stron ucznia oraz wskazywanie sposobów ich wykorzystania.</p> <p>3. Docenianie, chwalenie oraz nagradzanie ucznia.</p> <p>4. Dawanie przestrzeni do realizacji siebie i swoich pasji.</p>	<p>Praca na pozytywach Zajęcia warsztatowe pomagające uczniowi poznać jego słabe i mocne strony</p> <p>Zachęcanie do pracy nad sobą, samorozwoju</p> <p>Wskazywanie pozytywnych wzorców</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>3. Nauczenie respektowania praw innych i kulturalnego stawiania granic.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności dbania o dobre relacje z innymi</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą, zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz na przedmiocie Kompetencje społeczne</p> <p>Zajęcia warsztatowe w ramach ppp oraz godzin wychowawczych</p>	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji.</p>	<p>Godziny wychowawcze, przedmioty zawodowe.</p> <p>Szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania ucznia, pomoc w nauce kontrolowania emocji.</p>	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele

	<p>2. Wypracowywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów właściwej postawy poprzez dawanie dobrego przykładu własnym zachowaniem</p>	Rozwijanie wśród nauczycieli świadomości wpływu ich zachowania na kształtowanie postaw uczniów		
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<p>1. Wypracowywanie sposobów samokontroli i indywidualnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych.</p> <p>2. Dawanie możliwości sprawdzenia swojej odporności na stres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystąpienia publiczne</li> <li>- kształtowanie postaw otwartości, pewności siebie</li> <li>- motywowanie do podejmowania wyzwań</li> </ul>	Zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz godzinach wychowawczych uczące umiejętności radzenia sobie ze stresem	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	<p>1. Organizowanie imprez okolicznościowych w szkole.</p> <p>2. Reprezentowanie szkoły ze sztandarem podczas ważnych uroczystości poza szkołą.</p> <p>3. Uczenie korzystania z dorobku kultury i nauki</p>	Podjęcie działań związanych z formami upamiętniania miejsc, postaci i wydarzeń ważnych dla pamięci narodowej, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie wartości uniwersalnych	<p>1. Wzmacnianie szacunku do siebie i innych.</p> <p>2. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka, życzliwości wobec innych</p> <p>3. Uczenie tolerancji w stosunku do innych</p>	Wzmacnianie szacunku do siebie i innych. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka. Uczenie tolerancji w stosunku do innych Eliminowanie mowy nienawiści, hejtu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wpajanie potrzeby obcowania z kulturą	<p>1. Kształtowanie nawyków kulturowych.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, na wystawy.</p>	Wyjścia do kina, teatru, muzeum	Cały rok	Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele

		3.Poznawanie swojego miasta, kraju			
	Wykształcenie umiejętności odpoczynku, relaksacji, spędzania czasu wolnego	1.Przygotowanie różnorodnej oferty możliwości spędzania czasu wolnego uczniów, uwzględniającej i rozbudzającej ich zainteresowania. 2.Nauczanie młodzieży korzystania z różnych form relaksacji i odpoczynku. 3.Rozbudzanie czytelnictwa. 4.Inspirowanie do kreatywności i podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju.	Zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań, wybierania aktywnego i różnorodnego spędzania czasu wolnego  Zachęcanie młodzieży do czytania, rekomendowanie ciekawych książek  Udział w pokazach, konkursach promujących twórczość	Cały rok  Cały rok  Cały rok	Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele  Nauczyciele, wychowawcy  Biblioteka, wychowawcy  Nauczyciele, wychowawcy
Społeczna	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form pracy grupowej	1.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem negocjacji i mediacji. 2.Wypracowywanie narzędzi pracy zespołowej i świadomości konsekwencji różnych form współpracy. 3.Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji winnych – w celu rozwijania własnej kreatywności 4. Dbanie o budowanie dobrych relacji między uczniami, w tym uczniami cudzoziemskimi	Zajęcia na przedmiotach zawodowych, godzinach wychowawczych  Zajęcia na wszystkich przedmiotach  Szybkie reagowanie na zauważone przejawy niewłaściwego zachowania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych	1.Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac. 2.Delegowanie odpowiedzialności - wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac, wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, pracodawcy

Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności szkolnej	<p>1.Wzmacnianie przynależności do społeczności szkolnej i współodpowiedzialności za atmosferę panującą w szkole.</p> <p>2.Podejmowanie wspólnych inicjatyw integrujących uczniów.</p> <p>3.Angażowanie uczniów w reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p> <p>4.Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w oczach uczniów</p>	<p>Zachęcanie Samorządy Klasowe i Samorząd Uczniowski do aktywności i podejmowania różnorodnych działań</p> <p>Udział młodzieży w promocjach szkoły, Targach Edukacyjnych, Drzwiach Otwartych</p>	Cały rok	Wychowawcy , opiekunowie SU, nauczyciele
Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny	<p>1.Systematyczne doskonalenie się kadry do pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>2.Wspomaganie rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>3.Dostarczanie rodzicom wiedzy z zakresu specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży.</p>	<p>Specjalistyczne szkolenia nauczycieli</p> <p>Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, wsparcie w procesie wychowawczym, kierowanie do specjalistów</p>	Cały rok	Nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
Wyławianie i wzmacnianie pozytywnych liderów	<p>1.Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych.</p> <p>2.Wyszukiwanie i motywowanie do działania pozytywnych liderów.</p> <p>3.Angażowanie w życie szkoły pozytywnych liderów grupy rówieśniczej.</p> <p>4.Upowszechnianie wolontariatu.</p>	<p>Obserwacja młodzieży w różnych sytuacjach, rozmowy, wyszukiwanie i wzmacnianie pozytywnych liderów</p> <p>Zachęcanie młodzieży do pracy na rzecz innych</p>	Cały rok	Nauczyciele, młodzież
Kształtowanie postaw proekologicznych , w tym ochrony środowiska i świadomości klimatycznej	<p>1.Wzbogacanie świadomości z zakresu zmian klimatycznych i ochrony środowiska.</p> <p>2.Uświadamianie wpływu jednostki na środowisko naturalne.</p>	<p>Wskazywanie konieczności dbania o środowisko</p> <p>Segregacja śmieci</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły

		3.Kształtowanie właściwych nawyków proekologicznych.			
	Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich	1. Zapoznanie pracowników szkoły, rodziców i opiekunów oraz młodzież z treścią obowiązujących w szkole Standardów	1. Uważliwanie pracowników szkoły, rodziców i opiekunów oraz młodzież na problem krzywdzenia dzieci oraz przemoc rówieśniczą 2. Monitorowanie zachowań młodzieży, obserwacje 3. Motywowanie młodzieży oraz rodziców do współpracy i zgłaszania wszystkich zauważonych przykładów krzywdzenia i przemocy	Wrzesień  Cały rok szkolny	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, młodzież